

# NOTÍCIAS

## À VELOCIDADE DA LUZ

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



### Beneficiação e ampliação da EB Maria Veleda



No passado dia 23 de maio, decorreu uma cerimónia simbólica de lançamento da primeira pedra da obra de requalificação da Escola Básica Maria Veleda.



Ser um agrupamento que integra o Pré-Escolar, o 1.º Ciclo, o 2.º e 3.º Ciclos e o Ensino Secundário é muito mais do que juntar escolas diferentes — é construir um percurso educativo coeso, partilhado e contínuo. Desde os primeiros passos no Jardim de Infância até às decisões de futuro no Secundário, os nossos alunos crescem num ambiente onde o sentido de pertença e a continuidade pedagógica fazem a diferença. Cada escola contribui com a sua identidade, os seus projetos e as suas pessoas, criando uma rede viva de aprendizagens, experiências e relações. Neste percurso partilhado... professores, educadores, técnicos, assistentes, alunos e famílias caminham lado a lado, construindo uma comunidade educativa sólida, colaborativa e inclusiva.

## Dia de Aulas ao Ar Livre

Os alunos da turma **JI A da Escola Básica da Flamenga** participaram no movimento global que pretende proporcionar às crianças mais tempo de brincadeira e exploração ao ar livre.

No dia 8 de maio, os alunos da turma JI A da Flamenga trabalharam todo o dia no espaço exterior. Após o lanche da manhã, também ele no exterior, os alunos foram organizados em 3 grupos de trabalho e realizaram a tarefa que lhes tinha sido destinada. Durante a manhã e a tarde, os alunos rodaram entre as várias atividades:

- Contorno de sombras de animais;
- Pinturas dos vasos;
- Brincadeira livre com aviões de papel.

Uma vez que as atividades não ficaram todas concluídas por todos os alunos, tivemos de acrescentar mais um dia a esta dinâmica. Assim, dia 9 de maio, concluímos o que tinha ficado pendente e acrescentámos mais 3 tarefas:

- Jogo do lencinho (pequeno grupo);
- Transplantação dos girassóis;
- Jogo da barra do lenço (grande grupo).

Os alunos mostraram o seu gosto e entusiasmo por estas atividades e pela oportunidade de estar mais tempo no exterior. Iremos agora aproveitar os dias de melhor tempo para fazer mais jogos e dinâmicas, enquanto reforçamos o nosso sistema imunitário com Vitamina D!



## Dia de Aulas ao Ar Livre

No dia 8 de maio, a sala **JI B da Escola da Flamenga** assinalou o Dia das Aulas ao Ar Livre, um movimento global que celebra e inspira a Brincadeira e a Aprendizagem na Natureza. Esta iniciativa é celebrada mundialmente em duas datas por ano — e nós participamos em ambas com muito entusiasmo! Neste dia tão especial, o acolhimento foi feito fora das salas, entre árvores, vento, terra e outros elementos naturais. Não houve paredes, mesas ou cadeiras... mas houve tempo, espaço, curiosidade e muita exploração! Acreditamos que aprender ao ar livre não é uma alternativa, mas sim uma opção pedagógica fundamental.

A ciência confirma: as crianças precisam de explorar o mundo exterior que as rodeia. Foi isso que procurámos proporcionar — uma aprendizagem com o corpo todo, com todos os sentidos, com o coração.

Só voltámos à escola para almoçar!

Na parte da tarde, demos continuidade à atividade iniciada de manhã com a Hora do Conto: “O Amor Cresce em Toda a Parte”. Terminámos o dia a criar coroas com elementos da natureza — folhas, raminhos, flores e muita imaginação

Educar na natureza é semear experiências que criam raízes profundas nas aprendizagens das nossas crianças.

As imagens falam por si... 😍

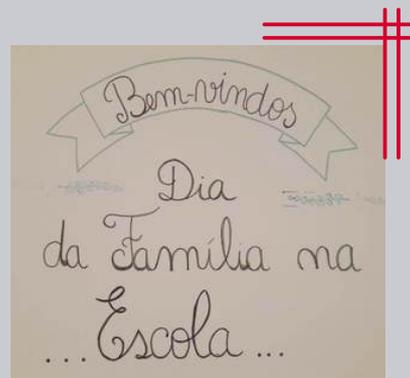


25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## *Dia da Família 15 de maio*

*Um dia sem palavras!*



Formou-se uma equipa  
Escola/Famílias.

Neste dia a família lançou a ideia e a Educadora organizou e as Famílias aderiram e concretizaram.

Um dia em que a escola esteve aberta às famílias!

Foi uma oportunidade para que as Famílias participassem ativamente na rotina diária dos seus mais que tudo.

As famílias inscreveram-se em conformidade com a sua disponibilidade e participaram ativamente. Ajudaram no acolhimento e lanche da manhã, cantaram, contaram história, ajudaram na atividade lançada, organizaram jogos no exterior, ajudaram na higiene, no almoço e terminamos com a exploração do campo de jogos e um lanche partilhado.

Obrigada Famílias!

As Famílias Participaram.

As Famílias Abraçaram.

As Famílias São e Estão Presentes!

Não só neste dia, mas...

Todos os dias!

E isso é...AMOR.

**Obrigada pelo carinho, Famílias JI-B Flamenga**



# JI + 1º CICLO

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Campanha do Laço Azul



Somos **a sala B, sala amarela do JI Fernando de Bulhões**, e participámos na campanha do Laço Azul, que promove a prevenção do abuso infantil. Esta iniciativa surgiu em 1989, nos EUA, quando uma avó usou um laço azul para homenagear o neto, vítima de abusos. O azul tornou-se símbolo da luta contra todas as formas de abuso infantil.

Na nossa escola, esta campanha ajuda a:

- Sensibilizar para o abuso infantil e os sinais de alerta;
- Ensinar os direitos das crianças e a importância de pedir ajuda;
- Apoiar as vítimas e dizer que não estão sozinhas;
- Motivar todos a agir e proteger as crianças.

Um laço azul é um gesto simples com um grande significado. Juntos, podemos fazer a diferença. O silêncio não protege.

Se precisares de ajuda ou souberes de alguma situação de abuso, não hesites em falar com o adulto de confiança na escola ou em casa. Existem pessoas prontas a ajudar.



Só o  pode bater!



# JI + 1º CICLO

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Um dia no Pusia

O **Jardim de Infância de Frielas** participa há muitos, muitos anos, no projeto "Círculo Mágico", da Câmara Municipal de Loures. Disfrutámos de uma Eco Visita ao PUSIA (Parque Urbano Santa Iria de Azóia):

- Contemplação de uma obra de Bordalo II (sensibilização à Arte e à reutilização de materiais)
- Exploração livre na escola de trânsito (com triciclos, trampolim, futebol e insufláveis)



## O apagão que assustou todo o país



Às 11h30 do dia 28 de abril de 2025 houve um apagão na sala de aula da turma “Os Luminosos” (4ºC da EB da Flamenga). Num instante apareceu, na nossa sala, a professora Vanessa a informar--nos de que também não havia eletricidade em todo o Portugal, assim como, em Espanha e em muitos outros países, principalmente da europa.

Eram 11h 30. A luz da sala apagou-se, o alarme da escola tocou e ficámos a saber que havia um apagão no nosso país, assim como noutros. O motivo foi ter havido uma quebra no fornecimento de energia destes países.

Diversas lojas, restaurantes, centros de saúde e a maioria dos supermercados fecharam. O pouco comércio que esteve aberto ficou cheio de gente. Os pais vieram buscar os filhos às escolas.

Só sabíamos notícias através de rádios a pilhas, ou do rádio do carro. Começaram a circular entre os cidadãos notícias duvidosas. Segundo o testemunho de algumas pessoas, houve uma estação de rádio que espalhou notícias sem saber ao certo se eram verdadeiras ou não.

Muitas pessoas tomaram banho de água fria porque não havia esquentador. Também não haviam semáforos nem placas para cozinhar.

À noite a eletricidade voltou aos poucos e as pessoas gritaram contentes. Ouviam-se gritos de felicidade pelas ruas fora.

## “Na Arte da Culinária: nascem os encontros, interações e afetos”

### DIA DA FAMÍLIA NO JARDIM DE INFÂNCIA FERNANDO BULHÕES

Durante o mês de maio, planificámos as atividades/projetos a realizar e as festividades a celebrar. Assim sendo, destacámos, o Dia Internacional da Família. Em grande grupo, descobrimos que esta data foi implementada pela Organização das Nações Unidas (ONU) para recordarmos a importância das famílias na sociedade. Esta data foi comemorada pela primeira vez em 1994.

“A nossa família é o nosso maior tesouro” (Tomás) “A família dá-nos amor, mimos e brinca connosco.” (todos) E se a escola é a nossa segunda família, planeámos em cooperação fazer uma receita de culinária. Enquanto, elemento integrante do grupo, sugeri, fazermos waffles de limão em articulação com a sala B. De seguida, solicitámos a colaboração das famílias para a realização da atividade pedagógica. “A função do jardim de infância e da escola em geral é fundamental na promoção de processos de equidade e justiça social, no acesso aos recursos educativos necessários a uma aprendizagem motivada e a um trajeto escolar bem-sucedido. Nesse sentido, destaca-se a necessidade de envolver as famílias e a comunidade na realização destes objetivos, considerando que este é um fator relevante na atribuição de valor e importância, por parte da criança, às aprendizagens que vai fazendo.”(in Participação e Envolvimento das Famílias: construção de parcerias em contextos de educação de infância, 2021:11)

Num momento seguinte, juntámos, os dois grupos de crianças, com as mãos lavadas e desinfetadas, fomos descobrir os ingredientes necessários para fazermos os waffles, e, *voilà*, pusemos mãos à obra. Através da culinária também trabalham vários conceitos associados às várias transformações observadas, daí que, como refere Armanda Grant “A culinária requer todos os teus sentidos. Podes observar a comida, cheirá-la, tocá-la, saboreá-la e ouvi-la enquanto esta está a ser cozinhada.” (Grant, 2011: 8).

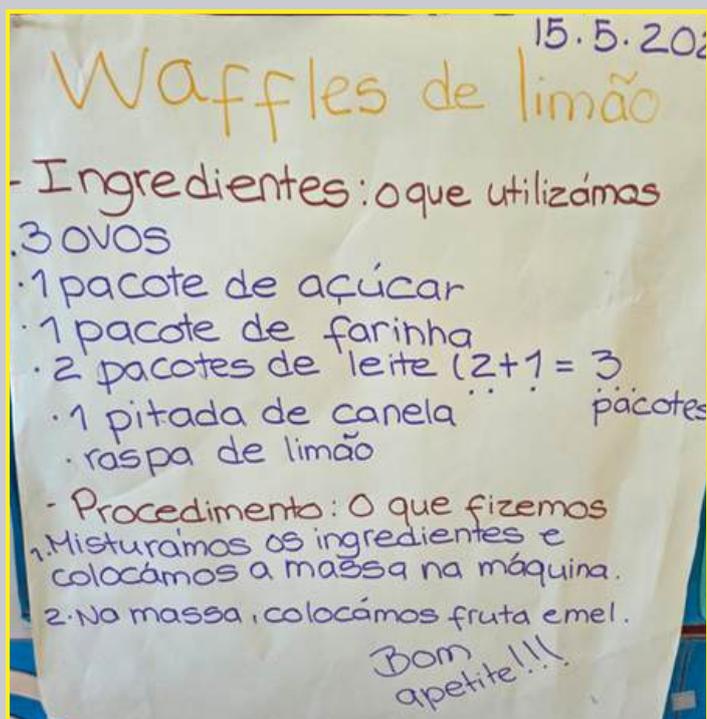


# JI + 1º CICLO

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

Todos colaborámos , ao partir os ovos, colocar a farinha, o açúcar na tigela. Ah, e o leite, devagar para não desperdiçar. Depois, pusemos, uma pitada de canela, e as raspas de limão, foi difícil raspar os limões, mas conseguimos fazer sem ajuda, só com supervisão dos adultos. Por fim , misturámos os ingredientes, todos ,que formaram uma massa, Misturámos tudo bem mexido, com as nossas mãos mágicas!!



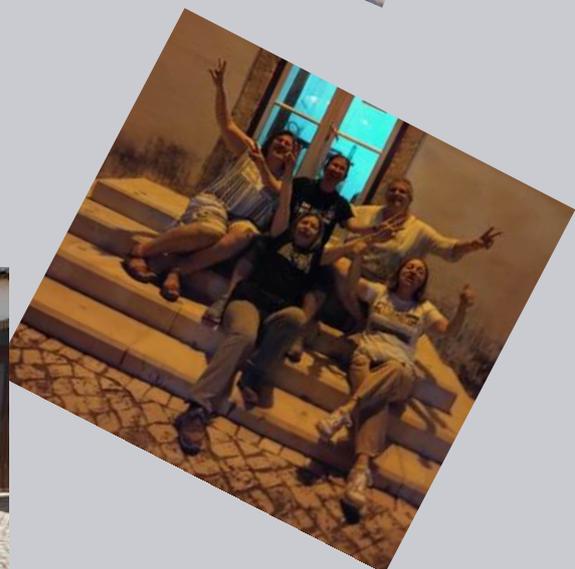
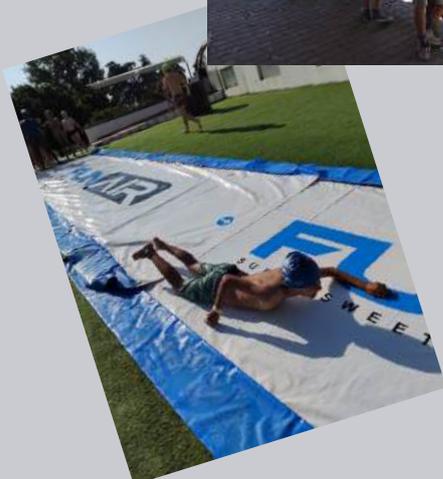
No final, as Educadoras, colocaram a massa nas máquinas de waffles e tivemos os nossos waffles saborosos. Distribuámos os waffles, pelos amigos das outras salas de jardim de infância, às equipas educativas (Educadoras e Assistentes Operacionais); Docentes de 1CEB e Educação Especial; Assistentes operacionais e Coordenação de Estabelecimento. Foi um dia muito doce para todos , comemos os waffles e bebemos uma limonada de limão.

Educadora Patrícia Roberts Jardim de Infância Fernando Bulhões Grupo C  
em articulação com o grupo B, Educadora Tânia

## Viagem de Finalistas Turmas do 4º ano FL

Nos dias 16 e 17 de junho, as turmas do 4.º ano da EB da Flamenga realizaram a sua tão aguardada viagem de finalistas ao Campo Jovem, na Quinta dos Ganados (Tomar). Foram dois dias repletos de atividades entusiasmantes, onde não faltaram a alegria, o convívio e muitas gargalhadas.

Chegou assim ao fim uma etapa importante, e desejamos a todos os finalistas muito sucesso e felicidade na nova aventura que será o 2.º ciclo.



## Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

**A INCLUSÃO É O PRIVILÉGIO DE CONVIVER COM AS DIFERENÇAS!**

No dia 3 de dezembro celebrou-se o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, uma data que pretende promover a compreensão sobre a deficiência e defender os direitos, a dignidade e o bem-estar destas pessoas.



Na Escola Básica da Flamenga, realizaram-se várias atividades com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da inclusão e de promover atitudes e valores positivos.

Toda a comunidade escolar foi convidada a “marcar a diferença” usando uma meia de cada cor. Foi muito bonito ver o entusiasmo de alunos, professores e assistentes operacionais a mostrar as suas meias coloridas e divertidas.

Os alunos do 3.º e 4.º anos participaram em atividades dinamizadas pela equipa do Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian, no ginásio da escola. Tiveram oportunidade de ver, tocar e experimentar materiais utilizados na aprendizagem de crianças com paralisia cerebral, como sistemas de Comunicação Aumentativa e Alternativa, Tecnologias de Apoio e Sistemas Gráficos de Comunicação.



# EDUCAÇÃO ESPECIAL

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



Também experimentaram deslocar-se em cadeira de rodas e jogaram Boccia, uma modalidade paralímpica praticada por atletas com limitações motoras, sobretudo com paralisia cerebral. Foi uma experiência enriquecedora e muito participada.



Os alunos do Pré-escolar, 1.º e 2.º anos assistiram ao vídeo “Minhas Palavras Favoritas: F Words” e, a partir dele, refletiram sobre o tema e realizaram um trabalho coletivo, escrevendo numa mão desenhada uma palavra importante nas suas vidas (como “família”, “amor” ou “amigo”).



Para todas as turmas da escola, ao longo da semana, foram disponibilizados os links de várias curtas metragens e desenhos para serem ilustrados, alusivos ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.

## Jardins Comestíveis e Hortas Terapêuticas



No dia 8 de abril, deu-se início ao projeto jardins comestíveis e hortas terapêuticas em parceria com a Academia do Conhecimento de Santo António dos Cavaleiros. Em conjunto com a Engenheira Florestal e os “avós”, os nossos alunos, do Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica Fernando de Bulhões, plantaram, regaram e colheram plantas comestíveis. Esta atividade realizou-se na Praça Dom Miguel em Santo António dos Cavaleiros.



## As Terapias são só para Pessoas com Necessidades Especiais?

No dia 13 de fevereiro, as Terapeutas da Equipa Parceira Tanto na Língua (Psicóloga, Terapeuta da Fala e Psicomotricista) vieram à Escola Básica Fernando de Bulhões, a convite da equipa de Educação Especial, para dinamizar uma ação de sensibilização com o objetivo de desmistificar o papel dos terapeutas. As atividades consistiram no seguinte:

- Psicóloga – identificar sentimentos, estratégias para regular e ajudar os outros;
- Terapeuta da fala – rimas e divisão silábica;
- Psicomotricidade – escrita de palavras através do corpo.



# EDUCAÇÃO ESPECIAL

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## UMA EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL

### SURF ADAPTADO NA PRAIA DE CARCAVELOS

No dia 3 de junho, os alunos dos CAA-UE participaram numa enriquecedora visita de estudo à Praia de Carcavelos, onde tiveram a oportunidade de experimentar a modalidade de surf adaptado, numa atividade promovida com o objetivo de proporcionar momentos de lazer, superação e inclusão.

A iniciativa contou com o apoio de monitores especializados e decorreu num ambiente de segurança, entusiasmo e companheirismo. Os alunos demonstraram grande entusiasmo ao longo da atividade, envolvendo-se ativamente e superando desafios individuais, num contexto de forte valorização do espírito de grupo e da autoestima.

Esta experiência, além de promover o contacto com o meio natural e a prática de atividade física, reforçou valores como a resiliência, a confiança e a integração, proporcionando momentos únicos que certamente ficarão na memória de todos os participantes.

O Departamento de Educação Especial organizou e conseguiu desenvolver esta atividade no âmbito do PRA, contudo agradece à Associação Nacional de Intervenção no Transporte e Autonomia (ANITA) que dinamizou a atividade e nos forneceu o material adequado, assim como as suas instalações, à Câmara Municipal de Loures que nos forneceu o transporte e a duas alunas nossas convidadas especiais. Assim, foi possível oferecer aos nossos alunos uma experiência única, enriquecedora e inesquecível.

*Departamento de Educação Especial*



## Sensibilização Alcoolismo e Tabagismo

No dia 29 de maio, no âmbito da Equipa Multidisciplinar de Educação da Câmara Municipal de Loures, da Cidadania e Desenvolvimento e do PES, os alunos de 9º ano da Escola Básica Maria tiveram uma sessão de sensibilização de 45 minutos sobre Tabagismo e Alcoolismo com a Dra. Maria, voluntária da Liga Portuguesa contra o Cancro.

Na mesma tiveram abertura para expor as suas duvidas conhecerem as diferentes consequências destes dois comportamentos de risco , assim como da existência gratuita de consultas de carácter multidisciplinar para todas as pessoas que queiram realmente deixar de fumar.



LIGA PORTUGUESA  
CONTRA O CANCRO

## Poluição Sonora



No âmbito da disciplina de Físico-Química os alunos do 8º ano desenvolveram trabalhos sobre a poluição sonora e os seus malefícios para a saúde humana.

## Ação de Educação para a Saúde



No dia 21 de maio, todas as turmas de 9º ano tiveram a oportunidade de participar numa Ação de Educação para a Saúde, no âmbito da saúde mental dos adolescentes, cuja temática foi o Bullying.

A discussão deste tema teve como principais objetivos - contribuir para que a escola seja um lugar mais seguro e acolhedor; reforçar valores como a tolerância, a inclusão e o respeito pelas diferenças; combater preconceitos; promover o fortalecimento emocional dos adolescentes, fornecendo-lhes ferramentas para se defenderem e ajudar outros, preparando-os para relacionamentos mais saudáveis.

Esta atividade foi proposta pela Sr.<sup>a</sup> Enfermeira de Saúde Escolar (Lídia Lopes) e pela professora de Educação Especial (Isabel Ferreira) e ministrada pelo psicólogo, Dr. Gabriel de Deus, da Fundação Bento Menni, uma IPSS, criada pelas Irmãs Hospitaleiras, que promove a justiça social, saúde e inclusão, a nível nacional e internacional.

## A Minha Árvore de Sonho

No âmbito da disciplina de Educação Visual foi lançado o Desafio “A Minha Árvore de Sonho” nas turmas do 7º e 8ºano.

Utilizando o logo da Escola Maria Veleda, criou-se uma árvore tridimensional, tendo em atenção aos materiais reciclados.

Os alunos representaram os seus sonhos, desenhando peças únicas, pequenos padrões ou ainda encaixando diferentes elementos formando o “puzzle” da copa da árvore.



## Planisfério

Os alunos dos 7.ºs anos realizaram, na disciplina de Educação Visual, um planisfério em articulação com as disciplinas de Geografia, Português, Inglês, Espanhol e Francês. O objetivo foi promover a consciência linguística e cultural através da expressão artística.

Dando primazia à reutilização de materiais, os alunos criaram uma composição visual com rolos de tiras de restos de cartolina, colados sobre um planisfério projetado numa base de cartão com 235x145 cm. Cada língua foi representada por uma cor distinta, reforçando visualmente a diversidade linguística.

No final, foram acrescentadas as bandeiras dos países correspondentes, realizadas nas aulas de línguas, enriquecendo o trabalho com uma componente simbólica e cultural. Este detalhe final reforçou a vertente cultural da atividade, permitindo aos alunos explorar o mundo das línguas através da expressão artística e da colaboração entre disciplinas.



## Dia Internacional da Mulher



No âmbito da Comemoração do “Dia Internacional da Mulher”, na disciplina de Educação Visual, os alunos do 9ºano, pesquisaram obras de artistas mulheres.

Cada aluno escolheu uma obra de uma artista, identificando diversos aspetos entre os quais a técnica aplicada e o movimento artístico em que se insere.

Realizaram a sua interpretação e a respetiva moldura, tendo os trabalhos sido expostos nas salas das respetivas turmas.

# 2º E 3º CICLO

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Exposição Diário Gráfico



## Desafios de Leitura



## Apresentação do livro “Maria, a menina que não sabia em que bolso tinha guardado a felicidade”, de Sónia Pereira



## Sessão de Mediação de Leitura com Produção Escrita com Bru Junça



## Ciberviolência

Primeiro levaram os negros  
Mas não me importei com isso  
Eu não era negro

Depois prenderam os sem abrigo  
Mas não me importei com isso  
Porque eu não sou sem abrigo

Depois tentaram esconder os deficientes  
Mas eu não me importei com isso  
Pois não sou deficiente

Depois tentaram excluir os homossexuais  
Mas não me importei com isso  
Pois não sou homossexual

Depois, tentaram oprimir as mulheres  
Mas também não me importei com isso  
Pois sou homem e não me afetava

De seguida as minhas amigas foram caluniadas  
Mas também não me importei com isso  
Não eram da minha família

Por fim estão ofendendo a minha Mãe  
Mas já é tarde  
Como eu não me importei com ninguém  
Ninguém se importa connosco.

## Dia Mundial da Língua Portuguesa

No dia 5 de Maio de 2025 comemoramos o Dia Mundial da Língua Portuguesa. Desde 2019 que se celebra este dia por decisão da UNESCO. A Língua Portuguesa é falada por mais de 260 milhões de pessoas nos 5 continentes. Por curiosidade o Português é a quarta língua mais falada no Mundo.



## Projeto - Mini Chefs de Cozinha

Realizou-se no 2º semestre, nas turmas do 5º anos de escolaridade da Escola Básica Maria Veleda, em articulação com a Câmara Municipal de Loures, no âmbito do sua divisão de Saúde, a Cidadania e Desenvolvimento e o PES 3 sessões (duas práticas e uma lúdico-educativa) o Projeto- Mini Chefs de cozinha- escola de cozinha para crianças, com intuito de desenvolver hábitos alimentares saudáveis.

Nas mesmas de uma forma pratica os jovens falaram de produtos da nossa gastronomia, cozinharam e degustaram os pratos que confeccionaram tendo-se revelado um projeto apresentado pela autarquia muito positivo.



## Assembleia Municipal



No dia 12 de maio entre as 9 horas e as 18 horas, realizou-se no Palácio dos Marqueses da Praia e de Monforte a sessão final da 2ª Assembleia Municipal Jovem de Loures 24/25 sob o tema Eu, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, a Solidariedade e o meu Concelho, tendo o Agrupamento de Escolas José Afonso participado com uma equipa composta por alunos da escola Básica Maria Veleda e da escola Secundária José Afonso ( cursos Sócio humanístico e Profissional).

Esta sessão foi presidida pelo Aluno Gonçalo Cruz (11º3H) tendo a proposta do Agrupamento "Democratizar o Rosa" sido apresentada pela Sofia Carvalho do 8ºano e pelo Kelson Borges do 10ºPT PSI. Esta proposta ficou na segunda mais votada entre as Escolas do Concelho. Nesta sessão interveio ainda a aluna Joana Simão na sessão aberta ao publico, questionando os membros da Câmara Municipal de Loures, em nome dos alunos da escola, questionando o porque de não ser construído um pavilhão polidesportivo.

# 2º E 3º CICLO

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Economia para o Sucesso - Parceria com a JA Portugal



## Dia Mundial da Água



### Atividade no âmbito do Projeto Eco-Escolas

Da responsabilidade do Professor Carlos Gaspar Santos

As turmas do quinto ano da Escola Básica Maria Veleda realizaram, durante o mês de março, trabalhos alusivos à Comemoração do Dia Mundial da Água, nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.

Após reflexão sobre os cuidados a ter na utilização desse recurso natural, decidiu-se elaborar folhetos para uma campanha de sensibilização, por forma a proteger e conservar este bem tão precioso.

Agradecemos ao Intermarché (junto da nossa escola), a colaboração nesta campanha de sensibilização, em que nos facilitou a divulgação e distribuição dos nossos folhetos junto dos seus clientes que são os nossos vizinhos mais próximos, pais dos nossos alunos, a comunidade envolvente.

## A Biodiversidade da Minha Escola

No âmbito do Projeto EcoEscolas foi implementado o Desafio “A Biodiversidade da Minha Escola” em quatro turmas do 8ºano, da Escola Maria Veleda, envolvendo as disciplinas de Ciências Naturais e Educação Visual. Os alunos observaram a flora e fauna existente no recinto escolar. Capturaram imagens e com a aplicação iNaturalist identificaram as espécies. Seguidamente procederam à ilustração de uma espécie identificada, tendo sido elaborado um caderno de campo por turma.



### Vídeo

## Dasafio Faber Castell 24.25



Este desenho, intitulado “Ecolabirinto”, foi criado para expressar, de forma criativa e educativa, a importância da sustentabilidade, da preservação ambiental e da consciência sobre o uso dos recursos naturais, tendo como destaque a personagem Ecolápis, a árvore e o elemento grafite.

Este ecolabirinto representa os caminhos que a humanidade percorre para encontrar soluções ecológicas diante dos desafios ambientais.

Com elementos como flores, água, árvores e animais, o desenho transmite uma mensagem clara: é possível viver em harmonia com o meio ambiente por meio de escolhas conscientes, respeito à natureza e valorização do saber. O Ecolabirinto é um convite para repensar caminhos, construir soluções e cuidar do nosso planeta com criatividade, educação e sustentabilidade.

Este desenho foi realizado com lápis de carvão e pintado a lápis de cor.

Eco- Escolas - Desafio Faber- Castell 24.25

Desafio lançado à turma do 6º A.

**Desenho :** Ana Baeta Silva

**Professora:** Conceição Domingos

**Memória Descritiva**

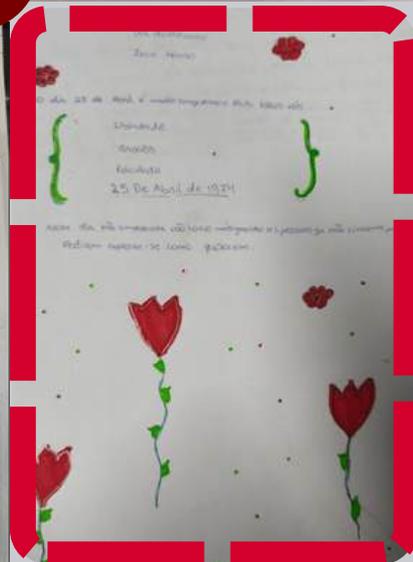
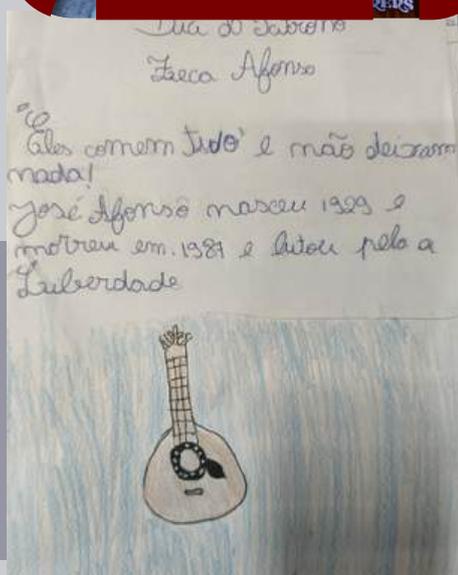
**Título:** Ecolabirinto

## Dia do Patrono

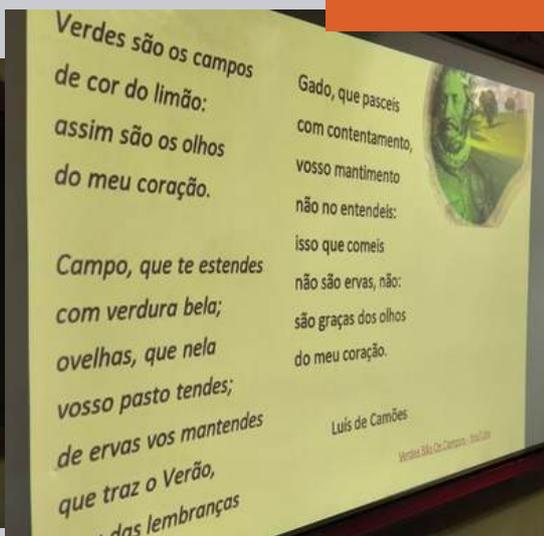
O Dia do Patrono constitui um marco significativo em todas as escolas do agrupamento.

Ao longo de uma semana especialmente dedicada a esta celebração, desenvolvem-se diversas atividades de carácter pedagógico e criativo, envolvendo a participação ativa de todos os alunos. Estes momentos promovem a valorização da figura do patrono, o enriquecimento das aprendizagens e o reforço do espírito de comunidade educativa

### Escrita Criativa ao som dos Índios da Meia-Praia



### Da Palavra à Música De Camões a Zeca Afonso



## Os Percursos de Camões na história da expansão Portuguesa



## Visitas de Estudo

### Centro de Recuperação do Lobo Ibérico, no âmbito do Projeto Eco-Escolas



## MAAT



# 2º E 3º CICLO

25 JUNHO, 2025

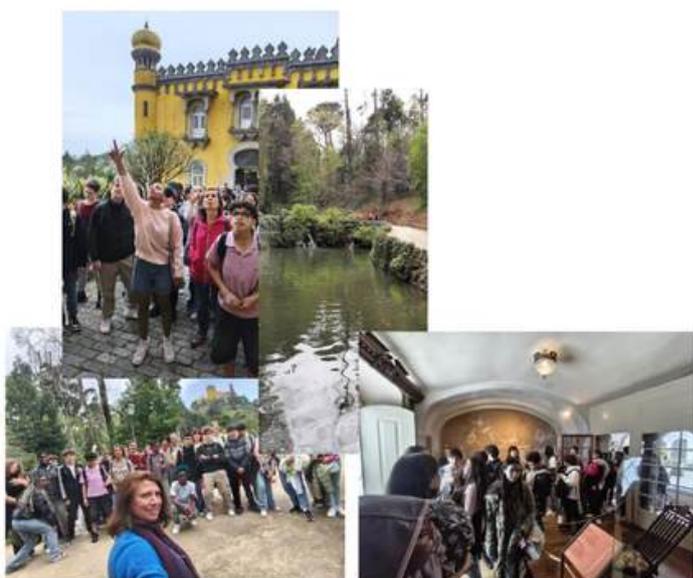
AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Centro de Triagem Valor Sul



## Parque Cultural da Pena

No âmbito da disciplina de Educação Visual, os alunos das turmas 8ºB, 8ºC, 8ºD e 8ºE realizaram uma visita de estudo ao Parque Cultural da Pena, no dia 10 de Abril de 2025, onde tiveram oportunidade de explorar o mundo encantado da Pena. Além de percorrerem os trilhos de rara beleza natural, os alunos visitaram o Palácio Nacional da Pena, considerado o expoente máximo do Romantismo do séc.XIX, em Portugal. Esta visita contou com o valioso contributo da professora Cláudia Inácio no que se refere ao acompanhamento e à contextualização histórica.



## Bacalhôa Eden Park | Central Tejo/MAAT - 9ºano

No dia 30 de Abril, os alunos do 9ºano realizaram uma visita de estudo ao Bacalhôa Buddha Eden, no âmbito da disciplina de Educação Visual.

Os alunos exploraram os vários espaços tomando contacto com a Arte Africana, Oriental e a Arte Moderna/Contemporânea patente no parque.



No âmbito das disciplinas de Físico-química e Educação Visual, no dia 14 de Maio, os alunos visitaram o Museu da Eletricidade/Central Tejo, onde tomaram conhecimento do funcionamento de uma central termoelétrica e contemplaram a Exposição "Transe" de Rui Moreira no MAAT.



## Clube de Teatro Escola Básica Maria Veleda

No dia 11 de junho, o clube de teatro da Escola Maria Veleda, deslocou-se à Escola Fernando Bulhões, para apresentar, uma peça da sua autoria "O Drama Real", às crianças do pré-escolar e 1º ciclo.



## Departamento de Educação Especial Unidade Especializada

### Projeto de Culinária

A Culinária é uma atividade de vida diária que fortalece a independência e prepara para o futuro.

Ao longo do ano letivo, os alunos da Unidade Especializada prepararam várias receitas. Este projeto tem sido uma ferramenta essencial para o desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora, da socialização e da autoestima dos jovens.

Sob a orientação das professoras e assistentes operacionais, os alunos participaram ativamente em todas as etapas do processo culinário: desde a seleção da receita, à elaboração da lista de compras, a ida ao supermercado fazer as compras, o manuseio dos ingredientes e dos utensílios de cozinha, até à limpeza dos espaços.

Com receitas variadas, dos crepes aos lanches saudáveis, a cozinha transformou-se numa sala de aula viva, onde cada receita se tornou uma oportunidade de aprendizagem. A culinária é uma atividade de vida diária que trabalha múltiplas competências de forma integrada, pois os alunos desenvolvem noções de tempo, quantidade, higiene, organização e, principalmente, ganham confiança nas suas próprias capacidades. Foram também momentos de afeto e celebração, em que juntos preparamos os bolos para as festas de aniversário.

Além das habilidades práticas, a atividade também tem impacto direto na qualidade de vida futura dos jovens, preparando-os para uma vida mais independente e autónoma.

O projeto da culinária, que faz parte do currículo da Unidade Especializada, reforça o compromisso da escola com uma educação inclusiva, significativa e voltada para a vida.



## Desporto Escolar - Torneio de Boccia

Boccia- Desporto adaptado ganha espaço na escola e promove inclusão, cooperação e superação entre os alunos.

O Boccia é uma poderosa ferramenta de inclusão para alunos com necessidades específicas. Por ser um desporto adaptado permite a participação plena de todos, independentemente das suas dificuldades.

Ao longo do ano letivo, os alunos beneficiaram do desporto de Boccia, três vezes por semana, onde se familiarizaram com o desporto, adquiriram as regras do jogo e as suas posições.

À semelhança dos anos anteriores, os alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem – Unidade Especializada (CAA-UE), participaram no Torneio de Jogos para o apuramento da zona de Loures, no Desporto de Boccia adaptado, no âmbito do Desporto Escolar.

Os alunos obtiveram apuramento para o Pré-Regional, onde participaram com muito empenho, nas seguintes datas: 22 de janeiro, 19 de fevereiro e 2 de abril. A Escola Básica Maria Veleada foi muito bem representada por sete alunos, dos quais nos orgulhamos muito.

A prática do Boccia promove o desenvolvimento da coordenação, da concentração, do espírito de equipa e da autoconfiança. Mais do que isso, oferece um espaço onde cada aluno é valorizado pelas suas capacidades, fortalecendo o sentimento de pertença e o respeito mútuo. Ao jogar, os alunos desafiam-se, ultrapassam barreiras e mostram que o desporto é para todos.



## Projeto Germina Valores

“Germina Valores”- há 3 anos a cultivar mais do que alimentos

Criado há três anos, o projeto da horta pedagógica “Germina Valores” nasceu com o objetivo de promover a educação ambiental, a sustentabilidade e o desenvolvimento de competências essenciais entre os alunos, especialmente os que frequentam a Unidade. Este projeto tem vindo a transformar a escola num espaço de aprendizagem ativa, onde se cultivam não apenas legumes, frutos e ervas aromáticas, mas também valores como o respeito, a responsabilidade, a paciência e o espírito de entreatajuda.

Este projeto representou uma oportunidade educativa fundamental para os alunos que se envolveram no cultivo dos produtos hortícolas, tais como a salsa, hortelã, physalis, flores e suculentas. No mês de março plantaram morangos, alfaces, tomate cherry, cebolinho e flores. Com estas atividades também colaboraram com o Projeto Eco-Escolas na criação de um jardim polinizador. Estes momentos foram essenciais para que os jovens desenvolvessem competências de vida diária, como o cuidado, a responsabilidade, a paciência e o trabalho em equipa. Trabalhar na horta estimula também a motricidade fina e grossa, a perceção sensorial e o contacto direto com a Natureza, favorecendo o bem-estar físico e emocional. Além disso, promove a educação ambiental e a consciência sobre hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis.



## Projeto de Musicoterapia

Quando a música se torna caminho para a expressão.

O projeto de musicoterapia desenvolvido na escola em parceria com o Conservatório Artallis-Loures tem sido uma valiosa ferramenta terapêutica e educativa. Através do som, do ritmo e da melodia, os alunos exploram formas alternativas de comunicação, expressão emocional e interação social.

Mais do que uma atividade musical, a musicoterapia promove o desenvolvimento da atenção, da motricidade, da linguagem e da autoestima, num ambiente seguro e acolhedor. Cada sessão é adaptada às necessidades individuais, respeitando o ritmo de cada aluno e celebrando as suas conquistas, por mais pequenas que sejam.

Neste projeto, a música não é apenas ouvida, é sentida, vivida e transformada em ponte para o crescimento pessoal, a inclusão e o bem-estar emocional.



## Projeto de Hidroterapia



### Hidroterapia: um mergulho na inclusão

O projeto de hidroterapia foi desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Loures. Neste projeto foram trabalhados os seguintes objetivos específicos: despertar o interesse dos alunos para atividades aquáticas; realizar os exercícios propostos pela professora de natação; cumprir regras e normas das piscinas; promover a autonomia nos balneários ao vestir, despir e tomar banho; ultrapassar fobias/medos com a água; adquirir técnicas básicas de respiração e de natação; desenvolver técnicas de relaxamento e reabilitação em meio aquático, promovendo uma melhor qualidade de vida.

Estes projetos são muito importantes para estes alunos com necessidades de saúde especiais e todos participaram com empenho e motivação.

Ao longo do ano letivo, os alunos da Unidade Especializada participaram em sessões regulares de hidroterapia, uma atividade terapêutica que tem revelado inúmeros benefícios físicos, emocionais e sociais. Realizada em ambiente aquático, esta terapia promove o relaxamento muscular, melhora a mobilidade e o equilíbrio, ao mesmo tempo que fortalece a autoestima e a autonomia dos participantes.



25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Em movimento...

Educação Física



**TORNEIO JUNT@ CONTIGO**  
Junta de Freguesia de Loures

**TORNEIO INTERTURMAS  
FUTSAL**



**DESPORTO ESCOLAR  
VOLEIBOL MASCULINO**



**DESPORTO ESCOLAR  
VOLEIBOL FEMININO**



25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



DESPORTO ESCOLAR  
NATAÇÃO



CORTA-MATO ESCOLAR



TORNEIO DE BASQUETEBOL

AULA DE CAPOEIRA  
JOGOS DA UNIÃO  
Câmara Municipal de Loures



TORNEIO DE BADMINTON

## Writing in English...

**We**

all know the poet who lost an eye.  
Till this day, his lines

**are**

read and enjoyed,

**not**

to mention the genius behind those rhymes  
that will never ever leave you annoyed!

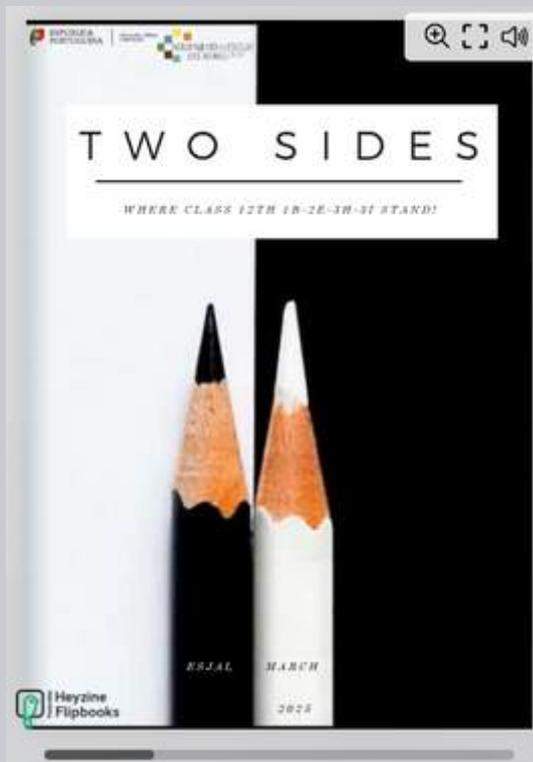
**Camões,**

who is to Portuguese poetry its heart,  
saved us and our language from falling apart,

**but...**

look at our poor attempt! We are definitely not masters of his Art.

An 11th-3I collective



A revista TWO SIDES contém uma coleção de textos produzidos pelos alunos da opção anual de Inglês do 12.º ano



Clica na revista

## Momento de poesia Cidadania

O projeto Dove "Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar " foi implementado em Cidadania e Desenvolvimento no presente ano letivo.



Cartaz criado pelas alunas:  
Adriana Teixeira e Ana Frade  
do Curso PTCM, Ciclo 24/27

Olha-te bem, sem medo ou receio,  
Há luz em ti, mesmo em cheio.  
Nem todo o dia é de sol aberto,  
Mas em ti mora um céu desperto.

Não és erro, falha ou imperfeição,  
És caminho, coragem e coração.  
Cada cicatriz conta um vencer,  
Cada lágrima, um renascer.

Não te meças por vozes alheias,  
Quem és não cabe em ideias feias.  
Tens valor por existires,  
Por sonhares e por sentires.

Levantar o rosto, imaginar.  
Autêntico brilho,vivo da natureza.

**JOÃO BERNARDO VIEIRA, 12.º 1B**

No espelho imóvel fito-me calado,  
Há um abismo entre o que sinto e o que sou.  
A alma, lavrada a fogo e a fado,  
Não cabe no rosto que o espelho mostrou.

O vidro mente (ou será que estou em grave engano?)  
Tantas máscaras vesti por defesa.  
Mas há um brilho cru, persistente e humano  
Que demonstra a minha verdadeira natureza.

Para que esconder essa cruz?  
Entre traços e formas abstratas,  
Esse fosco brilho reluz...  
Não há uma beleza exata.

**JOSÉ CUNHA, 12.º 1B**

25 JUNHO, 2025

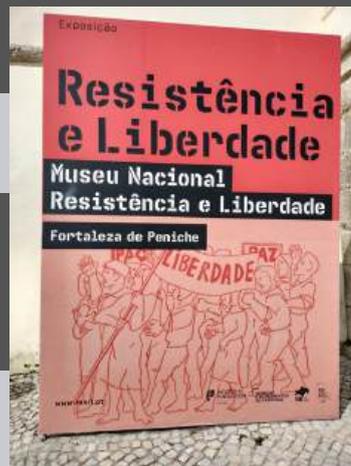
AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Passeando e aprendendo... Português e História



GULBENKIAN - EXPOSIÇÃO - FLASH MODERNISMO

Os alunos de Humanidades do 12º ano tiveram a oportunidade de explorar o mar através de um passeio de catamarã, apreciando as paisagens únicas da região, e de mergulhar na história recente de Portugal com a visita ao Museu da Resistência e Liberdade, na icónica Fortaleza de Peniche. Desta experiência os alunos destacaram a beleza natural do percurso marítimo, a tranquilidade do passeio de catamarã e a profundidade histórica e emocional da visita ao museu.



PRISÃO/ FORTALEZA DE PENICHE



CASA FERNANDO PESSOA

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



Centro de Estudos Judiciários e museu do Aljube: as turmas do 12 ano do Curso Cde Humanidades realizaram esta visita de estudo no âmbito das disciplinas de Português e História com o objetivo de contactar com um local associada à época ditatorial de Salazar. No período da tarde, tiveram uma palestra no Centro de Estudos Judiciários, onde puderam ter conhecimento acerca do sistema político e judicial português.



Constância: em fevereiro as turmas do 10 ano da ESJA visitaram a Vila de Constância, local onde viveu Camões. Tiveram a oportunidade de ter uma visita guiada ao Jardim do Horto e à Casa-Memória Camões. Para complementar, visitaram e participaram em atividades no Centro de Ciência Viva.

Universidade  
de Coimbra  
11º ano Humanidades



25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Semana do Patrono

no âmbito da semana do patrono realizaram-se as seguintes atividades/visitas:



CASA DO PARLAMENTO

QUARTEL DO CARMO



Alunos dos cursos Científico-Humanísticos, Profissional e Noturno, acompanhados por um grupo de Professores foram ao cinema e ao teatro.



Conferência - A Política na História  
Proferida pelo Professor Universitário Dr. António Duarte e a autarca Dr<sup>a</sup> Ana Brandão Duarte, no Auditório da Escola

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



Curso de História do 25 de abril e da revolução dos Cravos com Raquel Varela, na biblioteca José Saramago, aberto aos alunos do secundário da escola.

## Outros Projetos... (Cidadania)

### PARLAMENTO JOVEM



As alunas Madalena Oliveira, Maria Alves e Sofia Vinagreiro do 12º ano de Humanidades participaram nesta competição.



ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM DE LOURES 2025



25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



O aluno Gonçalo Cruz do 11º3H foi eleito presidente da Assembleia Municipal Jovem de Loures - edição de 2025, tendo por isso representado a escola em Bruxelas onde teve oportunidade de visitar o Parlamento Europeu.



Projeto SOS Azulejo - Painel em lã tricotado pela comunidade educativa, relativo à preservação do património Azulejar Português.

## Economia



A iniciativa "11 horas de Gestão" é promovida pelo ISCTE Business Scholl e pretende desenvolver, através de projetos inovadores e criativos, competências nas áreas de Gestão e Empreendedorismo.

Este ano, a Bárbara, o Gabriel, a Iva, a Luana e o Rodrigo, alunos do 11º ano 2E, conquistaram o 1º prémio nesta competição que envolve as Escolas Secundárias e Colégios, principalmente da Grande Lisboa.

## Matemática



Clica na imagem para veres o Padlet



Este Padlet contém um conjunto de trabalhos realizados pelos alunos do 10.º ano da disciplina de Matemática A. No âmbito de um trabalho de projeto desenvolvido na disciplina, os alunos foram desafiados a elaborar pósteres científicos sobre temas do seu interesse, aplicando os conhecimentos adquiridos no tema Estatística.

## Erasmus

Em abril deste ano, as professoras desta escola Ana Isabel Branco, Ana Margarida Marques e Gabriela Alves participaram numa mobilidade Erasmus + sobre CLIL (Content and Language Integrated Learning" ou Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua) em Bratislava, Eslováquia! Foi mais uma oportunidade fantástica de partilha de conhecimentos e experiências entre colegas de vários países europeus e de desenvolvimento de ferramentas para melhorar o trabalho docente de forma a garantir o melhor sucesso possível para os alunos!



Também é bom partilhar que no âmbito deste projeto, e no próximo mês de julho, as alunas Maria Inês Pereira e Beatriz Costa do 12º do Curso Profissional de Turismo irão participar numa mobilidade de 26 dias de FCT, em Assis, Itália. As alunas serão acompanhadas no início pela coordenadora do Ensino Profissional, Professora Laurinda Carrola. Esta participação deve ser motivo de congratulação para todo o Agrupamento, uma vez que confirma a grande qualidade da formação e colaboração que pauta o trabalho de todos os envolvidos no processo educativo destas alunas.

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



## Grupo de Teatro TEJA

No mês de maio, o grupo de teatro TEJA deslocou-se a Barcelos para apresentar a sua peça "Espreitadelas" para o Agrupamento de Escola de Barcelos. Foram dois dias muito bem passados, com novas experiências e partilhas.



O grupo TEJA representou uma adaptação da obra de Gil Vicente "Farsa de Inês Pereira" para os alunos dos 10 e 12 anos. Uma boa forma de adquirir conhecimento com risadas e boa disposição.



Para o encerramento das atividades letivas, o grupo TEJA apresentou a sua nova peça "Velhas Gaiteiras" para a comunidade escolar. Mais um momento de partilha e de sucesso!

## Biblioteca



Entrega dos prémios do Concurso de Poesia



Escrever com pena  
à moda de Camões

Re-escrever Camões. Usar as palavras do poeta para encontrar novos sentidos. Turmas do 10º ano



Mural do dia da Língua Portuguesa.  
Desafio: Encontrar novos sentidos em páginas de livros novos



## Sempre em ação... Artes e Tecnologias



Alunos do Curso de Técnico de Turismo organizaram o Mercado da Primavera. Celebrou-se o início da estação do ano com jogos, música, bancas dinamizadas por várias turmas e, como não podia deixar de ser, ovos da Páscoa. Um dia em que puderam adquirir novas aprendizagens de uma forma divertida. Obrigado a todos os que contribuíram para este dia.



Nas aulas de CGA, os alunos do 11.º ano do Curso CMRPP criaram a capa e duas páginas de revista sobre um tema de Cidadania à sua escolha. Exploraram a fotografia de estúdio, fotomontagem, paginação, composição de texto com imagem, sempre cheios de criatividade.

Clica para veres  
mais trabalhos →



Alunos dos cursos CMRPP (comunicação e marketing) e GPSI (informática) participaram num workshop de empreendedorismo, na empresa "A Ponte", uma iniciativa da CM Loures, integrada no programa "Março Jovem"

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

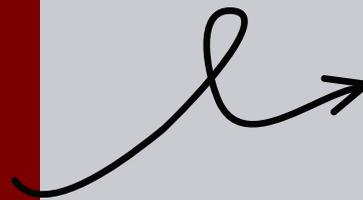
## Sempre em ação... Artes e Tecnologias



Alunas do Curso  
CMRPP colaboraram  
nas finais dos Jogos da  
União, em Loures



Estivemos presentes  
na Feira dos cursos  
Profissionais, em  
Loures (Pavilhão Paz  
e Amizade)



...e na Futurália  
2025, como já  
vem sendo  
habitual!



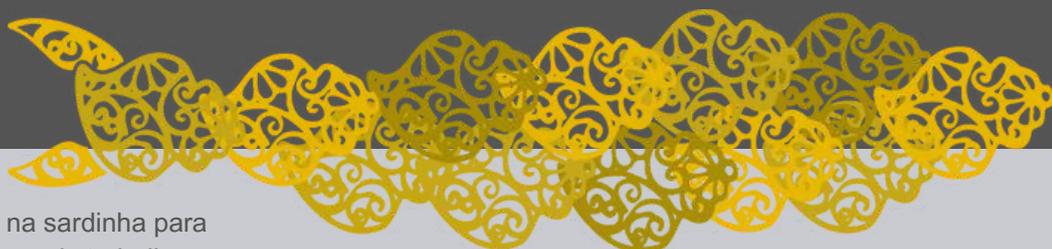
Fizemos o  
projeto gráfico  
das t-shirts e  
"vestimos a  
camisola"!

## Sempre em ação...

Artes e Tecnologias

Os alunos do 11.º ano do Curso CMRPP participaram no Concurso da Sardinha, promovido pela EGEAC, com trabalhos de grande qualidade técnica.

Embora não tenham sido premiados, o seu empenho e criatividade são de destacar.



Clica na sardinha para veres mais trabalhos



Os finalistas dos cursos profissionais apresentaram os seus projetos finais: as PAP



A aluna Nádia Jivraj do 12º ano do curso CMRPP ganhou o 1º Prémio no Concurso de Ilustração “500 Anos do Nascimento de Luís Vaz de Camões”. Organizado pela Junta de Freguesia de Loures.



Clica na imagem para veres mais trabalhos



25 JUNHO, 2025

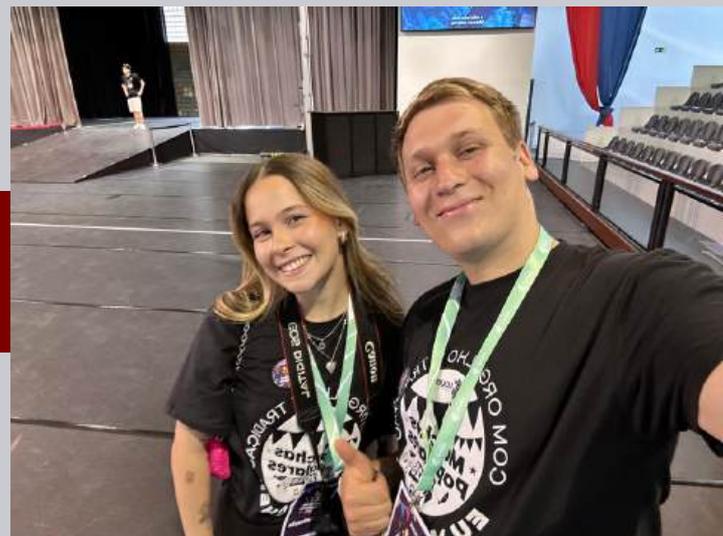
AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES



O aluno Tiago Figueirinha do 11º ano do curso CMRPP ganhou uma Menção Honrosa no Concurso de Ilustração “500 Anos do Nascimento de Luís Vaz de Camões”. Organizado pela Junta de Freguesia de Loures.



Alunos em FCT - curso CMRPP - colaboram na organização das marchas dos Santos Populares, em Loures



Somos unidos, apesar das nossas diferenças 😊

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Artes Visuais 12º 5M

Disciplinas de Desenho, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B

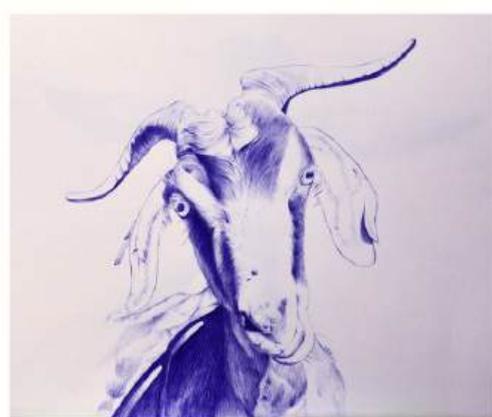


*Pintura a acrílico sobre tela a partir do estudo do Simbolismo*

Clica na imagem para veres a exposição



Exploração técnica do  
desenho a esferográfica



Autoretratos a Lápis  
de cor

## Artes Visuais 12º 5M

Disciplinas de Desenho, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B



*Pintura a acrílico sobre tela a partir do estudo da PopArt e do trabalho de Handy Warhol*



*Instalação a partir do estudo do Expressionismo e do trabalho escultórico de Michel Giacometti*



Exploração técnica do  
desenho a Carvão

25 JUNHO, 2025

AGRUPAMENTO ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

## Baile de Finalistas

11 de junho



Dia 11 de junho realizou-se  
o Baile de Finalistas da  
Escola Secundária José  
Afonso!

*Acaba uma etapa...  
começa outra!*



## “Do primeiro dia de aulas, ao último – Juntas”

Chegamos ao fim duma etapa que foi passada no lugar onde estivemos mais tempo, a seguir às nossas casas.

Em 2013, éramos duas meninas entusiasmadas para começar o 1º ano, com material escolar por estrear e mochilas cor de rosa com rodinhas maiores que nós.

Hoje, em 2025, estamos prestes a acabar o 12º ano e fechamos este ciclo da mesma maneira como o começámos, juntas! A escolaridade obrigatória termina, mas as memórias que ficam são imensas. Anos de esforço e dedicação com matérias difíceis de entender, sessões de estudo até de madrugada antes de testes e ansiedade em relação a notas e médias. Mas, no meio disso tudo, o que tornou esta caminhada mais leve foi termo-nos sempre uma à outra.



A escola pode ser um lugar desafiante para muitos. A adaptação a novos meios enquanto passamos de crianças para adolescentes pode ser assustadora, mas quando temos alguém em quem confiar, partilhar o foco, os sonhos e as metas... tudo se torna mais fácil.

A amizade foi o nosso refúgio e a nossa força. Foi apoio nos momentos difíceis, ombro amigo nos dias em que o cansaço pesava, a motivação falhava e os dramas de adolescente apareciam, assim como a vontade de chorar e desistir. Foi gargalhada nos intervalos, lanches partilhados, conversas e piadas nas aulas que davam cabelos brancos aos nossos professores, olhares cúmplices nos testes e memórias criadas que vamos guardar para a vida. Porque a escola não é só feita de livros e avaliações — é feita de pessoas, de ligações e de partilhas que marcam corações e vidas. Agora olhamos para o futuro com novas expectativas. Faculdade e o curso que vamos seguir e as nossas futuras profissões mostram que somos pessoas com personalidades diferentes e talvez com caminhos diferentes.

Esta ligação que nasceu há doze anos atrás, quando por acaso, os nossos nomes foram colocados na mesma lista de turmas, cresceu connosco e é uma parte essencial de quem somos hoje.

É por isso que, apesar da felicidade de fechar esta etapa, sentimos também uma nostalgia agridoce. Lembramo-nos dos colegas com quem passámos estes anos, dos corredores onde corremos, das aulas e dias que pareceram intermináveis e, ao mesmo tempo, passaram a voar. E, claro, dos professores que nos marcaram. Aqueles que não só nos deram a sua disciplina, mas também foram conselheiros. Que acreditaram, desafiaram e nos inspiraram. Agora, com os olhos postos no que vem a seguir, levamos connosco tudo o que esta fase nos deu: aprendizagens, memórias, mas acima de tudo a certeza de que uma Amizade verdadeira é um dos maiores presentes que a escola pode oferecer.

*Porque o fim,  
afinal, é só o início de uma  
nova aventura. E nós, como  
sempre o fizemos, vamos  
encará-la juntas. Com  
coragem, com esperança e  
com gratidão por tudo o que  
vivemos lado a lado.*

*Matilde e Diana*

# REDES SOCIAIS DO AGRUPAMENTO



## FICHA TÉCNICA

### Dinamizadores e Editores Digitais:

- Professora Vanda Francisco
- Professora Eulália Fidalgo
- Professora Ana Maria Pereira
- Professora Ângela Santos
- Animadora Sociocultural Laura Fernandes



Contamos com a notável colaboração dos Professores e Alunos do nosso Agrupamento.



Cria Momentos

